

## Eindtermen en opbouw leergang extramurale GV Buitengewoon.

### definitief

	Dag1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
<b>Inhoud</b>	<b>Oriëntatie op extramurale GV Praktijk</b> <b>Gelaagdheid in 0<sup>e</sup>, 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> lijn</b>	<b>Netwerkopbouw</b> <b>Communicatie en PR</b> <b>0<sup>e</sup> lijn: presentie</b>	<b>1<sup>e</sup> lijn:</b> <b>Specifieke kenmerken</b> <b>extramuraal 1<sup>e</sup> lijns</b> <b>werk.</b> <b>Projectmatig werken</b>	<b>2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> lijn:</b> <b>Scholingsvormen voor</b> <b>professionals</b> <b>Bijdragen aan</b> <b>maatschappelijk debat</b>	<b>Zelfzorg,</b> <b>spiritualiteit,</b> <b>inspiratie krijgen en</b> <b>inspirerend zijn.</b> <b>Bedrijfsplan</b>
<b>Eindtermen 1</b>					
<b>De GV er heeft een duidelijk profiel van de eigen extramurale praktijk nu en in de toekomst op korte en middellange termijn, met zicht op een afbakening in regio, thema's, doelgroepen en samenwerkingspartners.</b>	<p>Deelnemers hebben actuele informatie over de verschillende mogelijke praktijken en invullingen van extramurale GV, met aandacht voor thema's, doelgroepen, context, eigen identiteit, aanbod, meerwaarde, (potentiële) samenwerkingspartners en concullega's.</p> <p>Deelnemers zijn op de hoogte van actuele ontwikkelingen rondom extramurale financiering</p> <p>Deelnemers hebben een eerste idee over welke hen passende en voor hen aantrekkelijke mogelijkheden er zijn, hetzij in een eventuele staande praktijk, hetzij door de nieuwe financiering.</p> <p>Deelnemers hebben kennis gemaakt met elkaar, met de docenten en met ieders praktijk</p> <p>Gelaagdheid van de extramurale praktijk</p>	<p>Deelnemers hebben een elevatorpitch waarmee hij/zij in kort bestek kan vertellen wat hij te bieden heeft aan samenwerkingspartners / doorverwijzers.</p> <p>Deelnemers hebben zicht op de sociale kaart in hun werkgebied, hebben een brede kijk op wat netwerken kan zijn en weten bij welke personen, organisaties en activiteiten hij/zij zou kunnen aansluiten en wie hun doorverwijzers zouden kunnen zijn.</p> <p>Deelnemers weten op welke manieren presentie een plek kan krijgen in een eerstelijns praktijk</p>	<p>Een afgebakend thema en doelgroep uit kunnen werken in een gelaagd GV-dienstenpakket</p>	<p>GV-er kan scholing inzetten in een samenhangend gelaagd pakket van werkzaamheden van een goed geïntegreerde praktijk</p> <p>GV-er kent diverse vormen van scholing in de extramurale praktijk</p> <p>GV-er weet welke vormen van scholing in deze fase van de opbouw van de eigen praktijk geëigend zijn</p> <p>GV-er herkent mogelijkheden om als inspirerende of confronterende expert bij te dragen aan het maatschappelijk debat, en kan daar ook gebruik van maken</p>	<p>GV-er heeft contact met de eigen inspiratie voor de werkzaamheden in de extramurale praktijk, en hoe die inspiratie door zelfzorg en door begrenzen levend te houden.</p> <p>Kan een bedrijfsplan ontwikkelen waarin het eigen profiel duidelijk zichtbaar wordt.</p>

	Dag1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Inhoud	Orientatie op extramurale GV Praktijk	Netwerkopbouw Communicatie en PR 0 <sup>e</sup> lijn: presentie	Gelaagdheid in 0 <sup>e</sup> , 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> lijn 1 <sup>e</sup> lijn: Specifieke kenmerken extramuraal 1 <sup>e</sup> lijns werk. Projectmatig werken	2 <sup>e</sup> en 3 <sup>e</sup> lijn: Scholingsvormen voor professionals Bijdragen aan maatschappelijk debat	Zelfzorg, spiritualiteit, inspiratie krijgen en inspirerend zijn.
Eindtermen 2					
De GV er heeft de benodigde startvaardigheden en doorgroeibekwaamheid op het terrein van netwerk opbouw, PR/communicatie en financiering en herkent op deze terreinen het spanningsveld tussen de eigen beroepsethiek en het benodigde bedrijfsmatige denken.		Deelnemers hebben een elevatorpitch waarmee hij/zij in kort bestek kan vertellen wat hij te bieden heeft aan samenwerkingspartners / doorverwijzers. Deelnemers zijn zich bewust van de grote rol van de taal die zij gebruiken en de houding die zij aannemen tov samenwerkingspartners en cliënten. Deelnemers hebben zicht op de sociale kaart in hun werkgebied, hebben een brede kijk op wat netwerken kan zijn en weten bij welke personen, organisaties en activiteiten hij/zij zou kunnen aansluiten en wie hun doorverwijzers zouden kunnen zijn. Deelnemers weten op welke manieren presentie een plek kan	Deelnemers hebben inzicht in wat ervoor nodig is om een idee om te zetten in een haalbaar plan op basis van de methodiek en logica van projectmatig werken deelnemers kunnen een projectopzet maken, die volstaat om samenwerkingspartners te vinden en fondsen te werven	GV-er weet wanneer en hoe diverse vormen van scholing aan te bieden in diverse fasen van netwerkopbouw  GV-er herkent mogelijkheden om als inspirerende of confronterende expert bij te dragen aan het maatschappelijk debat, en kan daar ook gebruik van maken	De GV-er kan in taal die afgestemd is op de gesprekspartner(s) op een inspirerende manier communiceren over het eigen werk en de eigen inzet.

		krijgen in een eerstelijns praktijk Deelnemers zijn zich bewust van de spanningen tussen samenwerken met andere zorgverleners en de privacy van cliënten en neemt hiervoor maatregelen.			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	Dag1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
<b>Inhoud</b>	<b>Orientatie op extramurale GV Praktijk</b> <b>Gelaagdheid in 0<sup>e</sup>, 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> lijn</b>	<b>Netwerkopbouw</b> <b>Communicatie en PR</b> <b>0<sup>e</sup> lijn: presentie</b>	<b>1<sup>e</sup> lijn:</b> <b>Specifieke kenmerken extramuraal 1<sup>e</sup> lijns werk.</b> <b>Projectmatig werken</b>	<b>2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> lijn:</b> <b>Scholingsvormen voor professionals</b> <b>Bijdragen aan maatschappelijk debat</b>	<b>Zelfzorg, spiritualiteit, inspiratie krijgen en inspirerend zijn.</b> <b>Bedrijfsplan</b>
<b>Eindtermen 3</b>					
<b>De GV er heeft inzicht in de mogelijkheden en dilemma's van extramurale GV werkzaamheden op de 0<sup>e</sup>, 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> lijn en kan dit vertalen in een realistisch en passend werkplan en werkwijze voor de eigen praktijk.</b>	Deelnemers hebben actuele informatie over de verschillende mogelijke praktijken en invullingen van extramurale GV, met aandacht voor thema's, doelgroepen, context, eigen identiteit, aanbod, meerwaarde, (potentiële) samenwerkingspartners en concullega's. Gelaagdheid van de extramurale praktijk	Deelnemers weten op welke manieren presentie een plek kan krijgen in een eerstelijns praktijk	Kenmerken van extramuraal begeleidingswerk Methodische consequenties  Het uitwerken van een projectidee in een haalbaar en financieerbaar plan.	GV-er kan een werkplan opstellen voor het ontwikkelen en uitvoeren van een specifieke scholing Kent eigen sterke en zwakke kanten als docent en/of trainer.  GV-er herkent mogelijkheden om als inspirerende of confronterende expert bij te dragen aan het maatschappelijk debat, en kan daar ook gebruik van maken	GV-er weet hoe ver de eigen inspiratie reikt bij het opbouwen van de extramurale praktijk, wat wel en niet haalbaar is, waar het hart van uitgaat, wat in elk geval in het pakket moet zitten om geïnspireerd te blijven.

	Dag1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
<b>Inhoud</b>	<b>Orientatie op extramurale GV Praktijk</b>	<b>Netwerkopbouw Communicatie en PR 0<sup>e</sup> lijn: presentie</b>	<b>Gelaagdheid in 0<sup>e</sup>, 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> lijn 1<sup>e</sup> lijn: Specifieke kenmerken extramuraal 1<sup>e</sup> lijns werk. Projectmatig werken</b>	<b>2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> lijn: Scholingsvormen voor professionals Bijdragen aan maatschappelijk debat</b>	<b>Zelfzorg, spiritualiteit, inspiratie krijgen en inspirerend zijn.</b>
<b>Eindtermen 4</b>					
<b>De GV er heeft inzicht in wat aan zelfzorg, inspiratie en voeding nodig is en is in staat daarin te voorzien.</b>	Deelnemers hebben een eerste idee over welke hen passende en voor hen aantrekkelijke mogelijkheden er zijn,				Zelfzorg en inspiratie

	Dag1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
Inhoud	Orientatie op extramurale GV Praktijk	Netwerkopbouw Communicatie en PR 0 <sup>e</sup> lijn: presentie	Gelaagdheid in 0 <sup>e</sup> , 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> lijn 1 <sup>e</sup> lijn: Specifieke kenmerken extramuraal 1 <sup>e</sup> lijns werk. Projectmatig werken	2 <sup>e</sup> en 3 <sup>e</sup> lijn: Scholingsvormen voor professionals Bijdragen aan maatschappelijk debat	Zelfzorg, spiritualiteit, inspiratie krijgen en inspirerend zijn.
Eindtermen 5					
<b>De GV er kan al deze bouwstenen samenvatten tot een bedrijfsplan dat houvast en richting geeft in het (door)ontwikkelen van de eigen praktijk.</b>	Deelnemers hebben een eerste idee over welke hen passende en voor hen aantrekkelijke mogelijkheden er zijn, hetzij in een eventuele staande praktijk, hetzij door de nieuwe financiering.	Deelnemers hebben een plan over wat, hoe, met wie, in welke taal en in welke vorm zij over hun praktijk gaan communiceren teneinde <ul style="list-style-type: none"> <li>• een netwerk van samenwerkingspartners en verwijzers op te bouwen.</li> </ul> hun aanbod en profiel te verhelferen voor potentiële cliënten.	Deelnemers kunnen een afgebakend thema en doelgroep uitwerken in een gelaagd GV-dienstpakket  Deelnemers hebben inzicht in wat ervoor nodig is om een idee om te zetten in een haalbaar plan op basis van de methodiek en logica van projectmatig werken  deelnemers kunnen een projectopzet maken, die volstaat om samenwerkingspartners te vinden en fondsen te werven	GV-er kan een realistisch en effectief scholingsplan integreren in het eigen bedrijfsplan, zo, dat het bijdraagt aan het opbouwen van de eigen praktijk. GV-er herkent mogelijkheden om als inspirerende of confronterende expert bij te dragen aan het maatschappelijk debat, en kan daar ook gebruik van maken ter ondersteuning van het opbouwen van de eigen praktijk.	GV-er kan een bedrijfsplan opstellen dat door hem/haar zelf geïnspireerd uitgevoerd kan worden GV-er heeft een beeld van wat voor soort samenwerkingspartners hij / zij nodig heeft om geïnspireerd te blijven en toch alle benodigde taken uit te voeren.